

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) LICENCIATURA EN BIOLOGÍA 3. Vigencia del plan: 2008-1

4. Nombre de la Asignatura: IMPACTO AMBIENTAL 5. Clave: 9995

6. HC: 2 HL 3 HT HPC HCL HE 2 CR 7

7. Ciclo Escolar: 8. Etapa de formación a la que pertenece: TERMINAL

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria Optativa X

10. Requisitos para cursar la asignatura: Haber cursado Ecología de Poblaciones y Ecología de Comunidades

Formuló: Dra. Juana Claudia Leyva Aguilera

VoBo. Biol. Marcelo Rodríguez Meraz

Fecha: Abril, 2010

Cargo: Subdirector

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

EL PRESENTE CURSO TIENE COMO PROPÓSITO ANALIZAR, INTEGRAR Y APLICAR LOS CONCEPTOS ECOLÓGICOS PARA EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL, A DIFERENTES ESCALAS TANTO TEMPORALES COMO ESPACIALES PARA SER CAPAZ DE IDENTIFICAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE IMPACTO AMBIENTAL

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE RECONOCER PROBLEMAS AMBIENTALES EN DIFERENTES ÁMBITOS DE ACCIÓN TANTO EN EL CONTEXTO SISTÉMICO (ESCALAS TEMPORAL Y ESPACIAL) COMO EN EL CONTEXTO POLÍTICO SOCIAL (FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL). TAMBIÉN PODRÁ APLICAR DIFERENTES MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO AMBIENTAL ADECUADOS A LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y MARCOS TEÓRICO Y METODOLÓGICO PARA ELABORAR UN PROYECTO EN EL CUAL SE UTILICEN LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS REVISADAS Y ANALIZADAS DURANTE EL CURSO

V. DESARROLLO POR UNIDADES

I. Problemática Ambiental

Competencia:

El alumno reconocera el panorama actual de la problemática ambiental en el marco del manejo de ecosistemas y la gestión ambiental.

Contenido

Duración

- Definición de los problemas ambientales
- Nuevos conceptos y expectativas
- Paradigma de sustentabilidad en México
- La evaluación de Impacto ambiental como instrumento de Política Ambiental
- Marco jurídico para la evaluación de impacto ambiental

V. DESARROLLO POR UNIDADES

II. Principios generales de Impacto Ambiental

Competencia:

El alumno será capaz de identificar los diferentes tipos de impacto ambiental y su relación con la base física y los procesos ecológicos asociados al uso del territorio

Contenido

Duración

- Definición de Impacto Ambiental
- Características de los Sistemas Ambientales
- Diferentes escalas de impacto (local, regional y global)
- Diferentes tipos de impactos (directo, indirecto, primario, secundario)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

III. Los instrumentos de gestión ambiental, estado actual y perspectivas

Competencia:

El alumno podrá distinguir y esquematizar los principales conflictos ambientales, los alcances y limitaciones de los instrumentos de gestión para su tratamiento y solución.

.

Contenido

Duración

- Análisis de conflictos ambientales
- El instrumento de EIA para la planeación
- El instrumento de EIA para la operación
- El instrumento de EIA para el prevención y control

V. DESARROLLO POR UNIDADES

IV. Herramientas de evaluación de Impacto ambiental

Competencia:

El alumno será capaz de elegir las metodologías más adecuadas y utilizarlas para la identificación y evaluación de impactos ambientales.

Contenido

Duración

- Proceso de evaluación e identificación de impactos
- Atributos de evaluación de impacto a diferentes escalas
- Elementos para la evaluación de impacto de competencia federal
- Elementos para la evaluación de impacto de competencia estatal
- Elementos para la evaluación de impacto de competencia municipal

V. DESARROLLO POR UNIDADES

V. Estudios de caso

Competencia:

Se discutirán las metodologías y principales resultados de estudios específicos en diferentes escenarios y casos analizados.

Contenido

Duración

- Escala global
- Escala regional
- Escala Local
- Competencia federal
- Competencia estatal
- Competencia municipal

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

. Se trata de un curso teórico-práctico, donde la aplicación del método científico es preponderante. En particular en el desarrollo de su estudio de caso final.

En la parte teórica del curso se buscará que el alumno asuma la responsabilidad de un aprendizaje autónomo, en torno a las lecturas complementarias a cada uno de los temas del curso, en el cual se combinará la clase del maestro con la presentación y exposición de seminarios, debates y discusiones de los alumnos dirigidas en torno a los principales paradigmas de la ecología contemporánea y clásica

Adicionalmente se propiciará el uso de las herramientas de comunicación a través de foros de discusión y participación e consultas públicas sobre proyectos de interés local y regional.

El estudio de caso se enfocará básicamente al desarrollo de un trabajo de investigación relacionado con los capítulos finales del curso, con lo que se fomentará la aplicación de la metodología científica en la delimitación del problema de estudio, los objetivos del trabajo, la elección de los métodos de campo y el análisis de la información, así como en la integración y discusión de los resultados.

Todo este proceso apoyado por las prácticas donde se pondrán a prueba los métodos convencionales de evaluación de comunidades y ecosistemas y en la práctica de campo donde se verificarán en forma directa los conceptos ecológicos relacionados con los ecosistemas del estado.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SON LOS REQUISITOS QUE DEBERA CUMPLIR EL ESTUDIANTE siendo congruentes con La EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.

SE PRESENTA EN TRES PARTES.

- **CRITERIOS DE ACREDITACION**

La acreditación del curso estará sujeta a la participación comprometida de los estudiantes con sus propios aprendizajes y la participación en el 90% de por lo menos de las actividades programadas en el curso

- **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** Los porcentajes suelen variar después del encuadre del curso

Elaboración de resúmenes:

Presentaciones Orales

Participación en Foros de discusión

Reportes de prácticas de campo

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación partirá tanto de las participaciones grupales e individuales, del trabajo extra-clase, de las discusiones grupales y de los exámenes. La modalidad de la evaluación externa, por el tutor-profesor entre grupos y adentro de cada grupo además de una autoevaluación.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

Andrade H.M., G. Morales, A. Hernández. 1999. Guía de análisis de impactos y sus fuentes en áreas naturales. The Nature Conservancy.

Bojorquez, L.A. y A. Ortega. 1988. Las evaluaciones de impacto ambiental: conceptos y metodologías. Centro de Investigaciones Biológicas de Baja California Sur.

Canter, L. 1998. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Técnicas para la elaboración de los estudios de impacto. Mc. Graw Hill

Committe on the Applications of Ecological Theory to Environmental Problems. 1986. Ecological Knowledge and Environmental Problem-Solving. Concepts an case studies. Nacional Academy Press

Conesa, F. V., 1995. Auditorias Medioambientales, Guía Metodológica. Ed. Mundi-Prensa. España.

Espinoza, G. 2001. Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental. BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO – BID y Centro de Estudios para el Desarrollo (CED) de Chile

J.J. Oñate, D. Pereira, F. Suárez, J.J. Rodríguez y J. Cachón. 2002. Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. España

Periódico Oficial del Estado de Baja California. 2001. Ley de Protección al Ambiente para el Estado De Baja California. No. 53, de fecha 30 de noviembre, Sección I, Tomo CVIII

Scheinfeld, E. Proyectos de Inversión y conflictos ambientales. INE-RDS-PNUD-SEMARNAT

SEMARNAP. 2000. La evaluación de impacto ambiental: logros y retos para el desarrollo sustentable 1995-2000. Instituto Nacional de Ecología. Dirección General de Ordenamiento Ecológico e Impacto Ambiental

SEMARNAP. 2000. Reglamento de la Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente en materia de evaluación del impacto ambiental. INE

SEMARNAT. 2001. Ley Genera del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LEGEPA).

NOTA: Adicionalmente, se agregarán una serie de artículos científicos seleccionados de los números más recientes de las revistas y publicaciones periódicas especializadas.